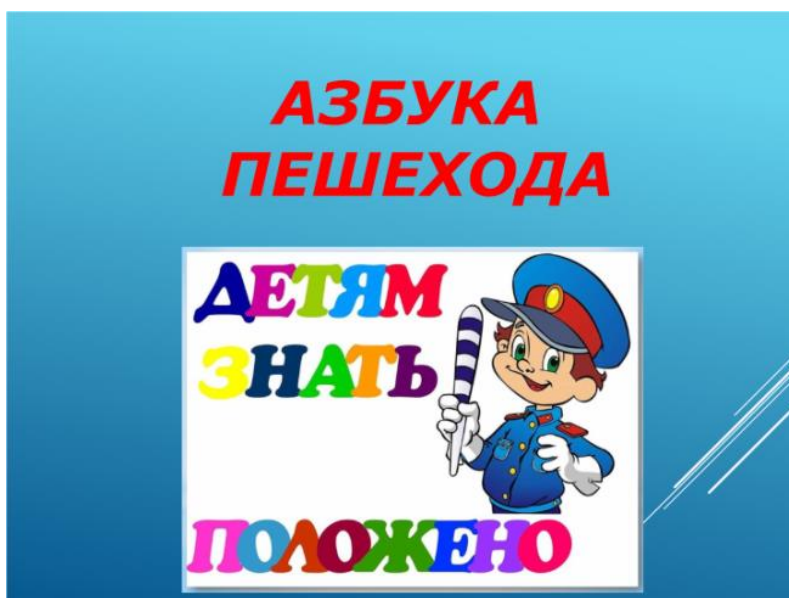


Проект «АЗБУКА ПЕШЕХОДА»



Подготовительная группа «Звездочки»

Автор: воспитатель высшей
квалификационной категории
Голубец Галина Валерьевна

2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Проект «Азбука пешехода»

Воспитатели: Скакунова Н.В., Голубец Г.В.

Продолжительность проекта: 2 недели с 13 сентября по 24 сентября

Тип проекта: творческий, познавательный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Родители самый главный пример для детей. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Цель проекта:

формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- закрепить представления о назначении светофора и его сигнала;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей ;

Развивающие:

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Название итогового мероприятия проекта:

создание макета «Перекресток»; проведение игрового тренинга по теме проекта.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- Обогащение словарного запаса детей новыми словами: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| Содержание деятельности | Сроки | Результат |
|---|--|---|
| <p>1-ый этап проекта (постановка проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?» • определить продукт проекта • довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»; • подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта; презентацию «Правила дорожного движения» • провести с детьми беседы по теме: «Цвета в дорожном движении», «Правила безопасности на улице», «Где можно и где нельзя играть» • Провести консультацию с родителями «Кто служит примером для детей?» | <p>13.09.2021 – 15.09.2021</p> | <p>Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей</p> |
| <p>2-ой этап (работа над проектом):</p> <p>Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знаки дорожные помни всегда»; - «Осторожно, дорога!»; - «Транспорт на улицах города»; - «Цвета в дорожном движении». <p>Непосредственно-образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование: «Опасные ситуации на дороге»; - лепка: «Веселый светофор»; - аппликация: «Дорожный знак». <p>Ситуационно-имитационное моделирование. Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».</p> <p>Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Михалков С. «Дядя Степа».</p> | <p>16.09.2021 – 22.09.2021</p> | <p>Систематизация знаний детей по ПДД, закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово, развитие творческих способностей.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Дядя Степа», презентация «Правила дорожного движения»</p> <p>Дидактические игры: «Угадай какой знак», «Путешествие на машине», «По дороге», «Верно – неверно», «Будь Внимателен на улице», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе».</p> <p>Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор».</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице»</p> <p>Информация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультация «Кто служит примером для детей?» • размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения-обучение детей наблюдательности на улице», «Это нужно знать» | | |
| <p>3-ий этап (итоговые мероприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение игрового тренинга «Кто лучше всех знает правила дорожного движения»; • изготовление и представление продукта проекта – макет «Перекресток». | <p>23.09.2021 – 24.09.2021</p> | <p>Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей. Материалы по опыту работы по данному направлению.</p> |

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОЕКТУ

КОМПЛЕКС БЕСЕД ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Беседа по презентации «Правила безопасного поведения на улице»

Цель: напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу.

Материалы: презентация «Правила дорожного движения»

Ход беседы:

Воспитатель показывает детям слайд, где мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу и спрашивает «Что делает мальчик?»

Ответы детей.

Воспитатель: правильно ли он переходит дорогу?

Ответы детей.

Воспитатель показывает детям слайд, где мальчик перелезает через ограждение на дорогу и спрашивает «что тут делает мальчик и можно ли так делать?»

Ответы детей.

Воспитатель: если мальчик хочет перейти дорогу, что ему надо сделать?

Ответы детей: пойти туда, где есть пешеходный переход.

Воспитатель: как выглядит пешеходный переход?

Дети отвечают, что он нарисован на дороге в виде белых полосок, как зебра.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А еще можно переходить дорогу там, где есть знак "Пешеходный переход". *Воспитатель* показывает детям такой знак. (соответствующие слайды)

Детям предлагается материал для аппликации пешеходного перехода и светофора. Организуется самостоятельная деятельность детей с оказанием помощи воспитателя.

Беседа по презентации «Где можно и где нельзя играть»

Цель: Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в непопложенном месте.

Материалы: презентация «Правила дорожного движения»

Ход беседы:

Воспитатель показывает детям слайд, где ребята играют в футбол на футбольном поле и спрашивает «что делают ребята?»

Дети отвечают

Воспитатель: а где они играют, здесь можно играть?

Ответы детей.

Затем *воспитатель* показывает картинку, где зверята играют с мячом у дороги, и спрашивает детей «а здесь можно играть?»

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, играть надо только на площадках, стадионах, парках. А как вы думаете на тротуарах или остановках можно играть?
Ответы детей.

Воспитатель: в любые игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги играть НЕЛЬЗЯ! Там игры мешают пешеходам и движению транспорта. И если мяч, как вот здесь на картинке (обращает внимание детей на картинку, где играют с мячом на остановке у дороги) улетит на дорогу под машину, водителю будет трудно быстро остановить машину – она едет с большой скоростью и для торможения потребуется некоторое расстояние.

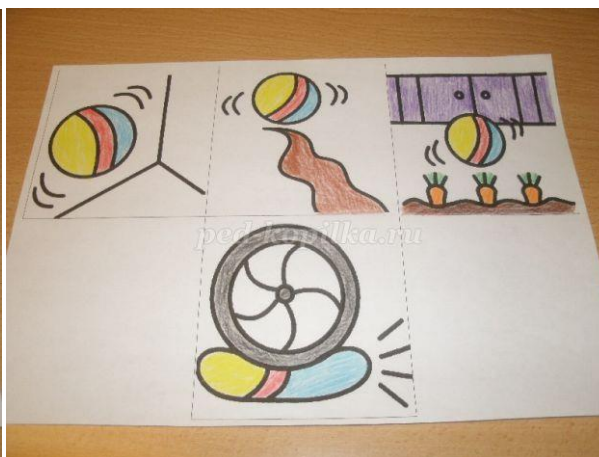
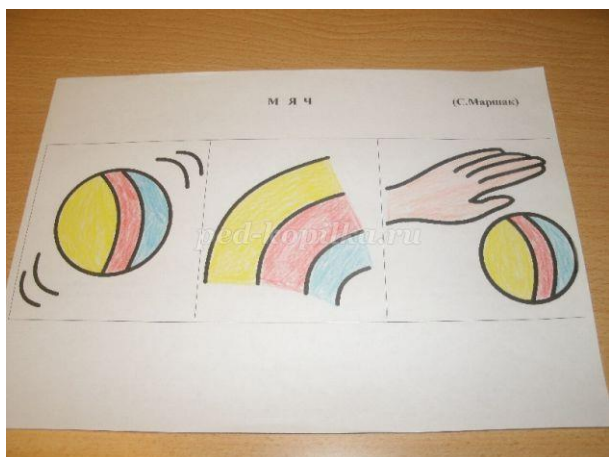
Воспитатель: А что может быть, если выбежать на дорогу с мячом?
Ответы детей.

Воспитатель: послушайте **стихотворение С.Маршака «Мяч»**.

Воспитатель читает стихотворение одновременно показывая картинки на мнемосхеме.

Воспитатель читает стихотворение одновременно показывая картинки на мнемосхеме по ходу текста:

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!
Я Тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.
А потом ты покатишься
И назад не воротился.
Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота.
Там попал под колесо.
Лопнул, хлопнул -
Вот и все!



ЗАГАДКИ О ПДД.

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?
(Подземный переход).

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...
(Дорожный знак).

Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастьем не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд!
(Шлагбаум)

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.
(Езда на велосипедах запрещена).

Командуя жезлом, он всех
направляет,
И всем перекрёстком один
управляет.
Он словно волшебник,
Машин дрессировщик,
А имя ему - ...
(Регулировщик).

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали.
(Пешеходный переход)

|

Дидактические игры

«Соблюдай правила дорожного движения»

Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Материал: Игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход игры:

Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

«Будь внимателен».

Ход игры:

«Светофор поднимает зеленый флажок — дети маршируют по кругу, красный — стоят на месте.

«Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

«Мы - пассажиры»

Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.





**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ПО
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ:**

«Дорожных правил очень много»

Раз - Внимание дорога!
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать
И всегда их выполнять.

«Автомобиль»

В «Автомобиль» друзья играли
Вот из чего его собрали:
Двигатель, капот и фары
И колеса по две пары.
Есть багажник для вещей,
Бардачок – для мелочей.
Есть в нем руль – для поворота
И салон, где едет кто-то.
Есть и звуковой сигнал,
Пешеход, чтоб услышал.

«Мы пешеходы»

Все пальчики водители
Машиной управляют! *крутят рули*
А так все пешеходы
Идут и не скучают
Идут по тротуару
Все правилу верны!
Все держатся лишь правой,
Лишь правой стороны.

Физкультминутка

Наши маленькие ноги
Шагают бойко по дороге *дети маршируют на первое четверостишие*
Путь везде открыт для нас
Пешеходы мы сейчас
А теперь мы побежим
Мы ведь к поезду спешим *дети бегут на второе четверостишие*
Опоздать боялись мы
Очень беспокоились
Вот теперь мы пассажиры *дети садятся*
Хорошо устроились
Долго, долго ехали
И в Москву приехали *встают любуются*
Красивый город и большой
Гостей встречает он с душой
Многоэтажные дома, улицы широкие *смотрят вверх*
Поток машин туда сюда
Скорости высокие *крутят головой в разные стороны*
Все у нас без исключенья
Знают правила движенья *грозят пальчиками*
Мы дороги переходим
На зеленый свет
Если красный загорится
Стоп! Дороги нет *хором повторяют это четверостишие*
Нам Москва понравилась
Хорошая Москва! *качают головой*
Снова мы в Москву поедem *руки ладонями соединить у груди*
Года через два.

КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПОЕЗДКА НА АВТОБУСЕ»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге;
- способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности;
- содействовать развитию правильного поведения на дорогах;
- поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Атрибуты к игре:

Письмо, билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса,

Предварительная работа:

- циклы занятий из серии «Безопасность на дорогах»;
- наблюдения за дорожным движением, работой светофора, транспортом;
- рассматривание дорожных знаков;
- загадывание загадок о транспорте;
- дидактические игры «Угадай, какой это знак», «Запрещается-разрешается»;
- придумывание рассказов и сказок по правилам дорожного движения.

Ход сюжетно-ролевой игры «Путешествие на автобусе».

Воспитатель: Ребята, кто это к нам стучится. Сейчас я пойду посмотрю.

Воспитатель возвращается с конвертом.

Воспитатель: Это нам письмо прислал Дядя Степа. Вот что он пишет:

«Дорогие ребята, здравствуйте! Я вчера проезжал мимо вашего детского сада и видел, как вы играли на транспортной площадке. Очень надеюсь, что вы хорошо знаете правила дорожного движения и поэтому приглашаю вас к себе в гости, чтобы еще раз рассказать вам о них. С нетерпением вас жду. Ваш дядя Степа».

Воспитатель: Ну что, ребята, поедem в гости к Дяде Степе?

Дети: Да!

Воспитатель: А на чем же мы с вами к нему поедem? Отгадайте загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это автобус. И поедem мы на нем в Дяде Степе. Давайте построим автобус из стульев.

Дети строят автобус.

Воспитатель: Давайте выберем водителя и кондуктора. (*дети выбирают водителя и кондуктора*)

А что еще нужно, чтобы поехать на автобусе?

Правильно, нужны деньги, чтобы купить билеты. Дядя Степа об этом позаботился и выслал нам вместе с письмом деньги на билет. Билет стоит десять рублей, берите, сколько вам нужно на билет.

Дети берут «монетки» на билет.

Воспитатель: Автобус готов, деньги на билет у нас есть, тогда поехали, занимайте места в автобусе.

Дети садятся в автобус, водитель занимает свое место за рулем.

«Поехали» (песенка «Мы едем-едем-едем»)

Остановка.

Воспитатель: Дети, кто это стоит на остановке? Да это дядя Степа!

Автобус останавливается.

Входит дядя Степа.

Обращается к водителю и пассажирам:

Здравствуйте, ребята!: Сегодня на дорогах нашего города проходит акция «*Знаете ли вы правила дорожного движения?*» И вы будете ее участниками. Согласны?

Дети: Да!

Дядя Степа:: Тогда начнем.

Дядя Степа задает детям задания по правилам дорожного движения.

1. Что регулирует движение транспорта и пешеходов? (*светофор*)

Давайте выйдем из автобуса и поиграем в подвижную игру «*Светофор*»

(На красный свет дети стоят, а на зеленый – быстро двигаются.)

2. А если для машин горит зеленый свет, что это значит для них и пешеходов?

3. Как называют людей, которые ходят пешком, водят автомобили, наводят порядок на дороге?

Дядя Степа: Ну вот, молодцы вы, ребята! Быстро справились с моими заданиями. Теперь не смею вас больше задерживать, в добрый путь!

Наша творческая мастерская





***ВМЕСТЕ
ВЕСЕЛО
ТВОРИТЬ!***

***ВМЕСТЕ
ВЕСЕЛО
ИГРАТЬ!***



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"Я И МОЙ РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА"

Уважаемые родители!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, которые помогут уточнить знают и умеют ли Ваши дети пользоваться правилами дорожного движения (ПДД).

1. Знает ли Ваш ребенок свой домашний адрес:

А) знает название города, улицы, номер дома, квартиры, телефон;

Б) знает название улицы, номер дома, квартиры, телефон;

В) знает только 1-2 наименования.

2. Как Вы добираетесь домой с ребенком из детского сада:

А) пешком;

Б) на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком...

А) переходите дорогу только по пешеходной дорожке (зебра), смотрите на сигнал светофора,

Б) переходите по пешеходной дорожке и не смотрите на сигнал светофора,

В) переходите дорогу где удобно и близко к дому.

4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров:

А) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин;

Б) путает сигналы светофора, часто ошибается;

В) не знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры и ориентируется на Ваши знания.

5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать что они обозначают:

А) да;

Б) нет;

В) затрудняюсь ответить.

6. Когда Вы в последний раз рассматривали с ребенком знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают:

А) постоянно, когда пользуемся транспортом или переходим дорогу;

Б) достаточно давно;

В) не помню.

7. Знает ли Ваш ребенок виды городского транспорта (если "да", то подчеркнуть):

- автобус,

- троллейбус,

- трамвай,

- такси,

- метро.

8. Считаете ли Вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте:

А) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать для чего они нужны и применять в жизни;

Б) не уверен, знаний недостаточно, даются от случая к случаю.

Ребенок часто ошибается в названии знаков, не всегда знает, как вести себя на улице и в транспорте;

В) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.

9. Достаточно ли знаний о ПДД получает Ваш ребенок в ДОУ:

А) да, достаточно;

Б) нет, недостаточно;

В) затрудняюсь ответить.

Дата заполнения анкеты: _____

Благодарим Вас за участие в опросе и искренние ответы.



Список использованной литературы и источников.

- Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
- Кириянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
- Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
- Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»;
- Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».